Spanish Items

1. Soy considerado como un colaborador con los maestros y los otros profesionales en la planificación del programa de mi hijo(a).

2. En la reunión del IEP, discutimos como mi hijo(a) pudiera participar en las evaluaciones estatales.

3. En la reunión del IEP, hablamos sobre las acomodaciones y las modificaciones que mi hijo(a) necesita.

4. Todas mis preocupaciones y recomendaciones fueron documentadas dentro del IEP.

5. Se me proporcionó información sobre organizaciones que ofrecen apoyo a los padres de estudiantes con discapacidades.

6. La evaluación de mi hijo y otra información escrita está escrito en términos que entiendo.

7. Los maestros están disponibles para hablar conmigo.

8. Los maestros me tratan como un miembro del equipo.

9. Los maestros y los administradores buscan la opinión de los padres.

10. Los maestros demuestran sensibilidad para las necesidades de estudiantes con discapacidades y sus familias.

11. Los maestros me animan a participar en la toma de decisiones.

12. Los maestros se aseguran que yo he entendido completamente los procedimientos de protección [las reglas federales que protegen los derechos de los padres] y mis opciones si no estoy de acuerdo con alguna decisión de la escuela.

13. La escuela se comunica conmigo regularmente respecto al progreso de mi hijo(a) sobre las metas descritas en su IEP.

14. La escuela me ofrece opciones de acuerdo a los servicios disponibles para satisfacer las necesidades de mi hijo(a).

15. La escuela ofrece entrenamiento a los padres sobre temas de educación especial.

16. La escuela ofrece a los padres una variedad de formas de comunicación con los maestros.

17. La escuela proporciona ayuda a los padres en el caso necesario para que puedan tomar un papel activo en la educación de su hijo(a).

18. La escuela provee información sobre las agencias que pueden asistir a mi hijo(a) en la transición de la escuela.