

# FY26 Parent Survey

## For Parents of Students with an Individualized Education Program (IEP)

**Child's school district \***

Choose...

**Child's school \***

Choose...

**Child's Grade in school \***

Choose...

**Ethnicity / Race (Choose One) \***

Hispanic/Latino

Not Hispanic/Latino

**Race (Choose One) \***

American Indian/Alaska Native

Native Hawaiian/Pacific Islander

Asian

Multi-Racial

Black/African-American

Not Applicable

White

**Child's primary exceptionality/disability (Choose one)**

Autism (AUT)

Orthopedic Impairment (OI)

Deaf-Blind (DB)

Other Health Impairment (OHI)

Deaf/Hard of Hearing (D/HH)

Specific Learning Disability (SLD or LD)

Significant Developmental Delay (SDD)    Speech/Language Impairment(SI)

Emotional and Behavioral Disorder (EBD)    Traumatic Brain Injury (TBI)

Intellectual Disability (ID or MID, MOID, SID, PID)

Visually Impaired Including Blind (VI)

**Page 2 Questions: 10 questions if High School grade selected or else 9 questions only**

**1. I am considered an equal partner with teachers and other professionals in planning and making decisions about my child's program. \***

Very Strongly Agree    Strongly Agree    Agree    Disagree

Strongly Disagree    Very Strongly Disagree

**2. Teachers ensure that I have fully understood the Procedural Safeguards [federal rules that protect the rights of parents] and my options if I disagree with a decision by the school.**

Very Strongly Agree    Strongly Agree    Agree    Disagree

Strongly Disagree    Very Strongly Disagree

**3. My child's evaluation report and other written information are written in terms I understand.**

Very Strongly Agree      Strongly Agree      Agree      Disagree

Strongly Disagree      Very Strongly Disagree

**4. At the IEP meeting, we discussed accommodations and modifications that my child would need.**

Very Strongly Agree      Strongly Agree      Agree      Disagree

Strongly Disagree      Very Strongly Disagree

**5. The school helps me understand the progress my child is making on the IEP goals.**

Very Strongly Agree      Strongly Agree      Agree      Disagree

Strongly Disagree      Very Strongly Disagree

**6. Teachers are available to speak with me.**

Very Strongly Agree      Strongly Agree      Agree      Disagree

Strongly Disagree      Very Strongly Disagree

**7. The school offers parents a variety of ways to communicate with teachers.**

Very Strongly Agree      Strongly Agree      Agree      Disagree

Strongly Disagree      Very Strongly Disagree

**8. Teachers respect my cultural heritage and show sensitivity to the needs of students with disabilities and their families.**

Very Strongly Agree      Strongly Agree      Agree      Disagree

Strongly Disagree      Very Strongly Disagree

**9. The school gives parents the help they may need to play an active role in their child's education.**

Very Strongly Agree      Strongly Agree      Agree      Disagree

Strongly Disagree      Very Strongly Disagree

**10. The school provides information on agencies that can assist my child with transitioning to post school settings.**

Very Strongly Agree      Strongly Agree      Agree      Disagree

Strongly Disagree      Very Strongly Disagree

**CONTINUE to SPANISH Version on next page .**

# Encuesta para padres del año fiscal 2026

## Para padres de estudiantes con un Programa de Educación Individualizado (IEP)

## Distrito escolar \*

Elegir...

## Escuela \*

## Grado escolar \*

Elegir...

**Grupo étnico (Seleccione una respuesta solamente.) \***

## Hispano/Latino

### No Hispano/Latino

**Raza (Seleccione una respuesta solamente.) \***

## Indio Americano/Nativo de Alaska    Nativo de Hawái/Isleño del Pacífico

## Asiático

## Multiracial

## Negro/Afroamericano

No aplica

## Blanco

**Excepcionalidad/discapacidad primaria del menor (Seleccione una respuesta solamente.)**

Autismo (AUT) Impedimentos Orthopédicos (OI)

Sordo-ciego (DB) Otros impedimentos de salud (OHI)

Sordo/ Dificultad auditiva (D/HH)

Deficiencia específica en el aprendizaje (SLD or LD)

Retraso en el desarrollo (SDD) Impedimento del habla o del lenguaje (SI)

Trastorno emocional y de conducta (EBD)

Impedimento del habla o del lenguaje (SI)

Discapacidad intelectual (ID or MID, MOID, SID, PID)

Impedimento visual incluyendo ceguera (VI)

**Page 2 Questions: 10 questions if High School grade selected or else 9 questions only**

**1. Se me considera un socio en igualdad con los maestros y otros profesionales al planificar y tomar decisiones sobre el programa de mi hijo. \***

Completamente de acuerdo    Muy de acuerdo    De acuerdo

En desacuerdo    Muy en desacuerdo    Completamente en desacuerdo

**2. Los maestros se aseguran de que haya entendido todas las garantías procesales [normas federales que protegen los derechos de los padres]**

**y mis opciones si no estoy de acuerdo con una decisión tomada por la escuela.**

Completamente de acuerdo    Muy de acuerdo    De acuerdo

En desacuerdo    Muy en desacuerdo    Completamente en desacuerdo

**3. El informe de la evaluación de mi hijo y otra información están escritos utilizando términos que pueda comprender.**

Completamente de acuerdo    Muy de acuerdo    De acuerdo

En desacuerdo    Muy en desacuerdo    Completamente en desacuerdo

**4. En la reunión del Plan de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) hablamos sobre las acomodaciones y modificaciones que mi hijo necesitaría.**

Completamente de acuerdo    Muy de acuerdo    De acuerdo

En desacuerdo    Muy en desacuerdo    Completamente en desacuerdo

**5. La escuela me ayuda a entender el progreso que mi hijo está logrando en las metas del IEP.**

Completamente de acuerdo    Muy de acuerdo    De acuerdo

En desacuerdo    Muy en desacuerdo    Completamente en desacuerdo

**6. Los maestros están disponibles para hablar conmigo.**

Completamente de acuerdo    Muy de acuerdo    De acuerdo

En desacuerdo    Muy en desacuerdo    Completamente en desacuerdo

**7. La escuela ofrece a los padres varias maneras para comunicarse con los maestros.**

Completamente de acuerdo    Muy de acuerdo    De acuerdo

En desacuerdo    Muy en desacuerdo    Completamente en desacuerdo

**8. Los maestros respetan mi herencia cultural y se muestran sensibles a las necesidades de los estudiantes con discapacidades y sus familias.**

Completamente de acuerdo    Muy de acuerdo    De acuerdo

En desacuerdo    Muy en desacuerdo    Completamente en desacuerdo

**9. La escuela proporciona a los padres la ayuda necesaria para tener una participación activa en la educación de sus hijos.**

Completamente de acuerdo    Muy de acuerdo    De acuerdo

En desacuerdo    Muy en desacuerdo    Completamente en desacuerdo

**10. La escuela proporciona información sobre agencias que pueden ayudar a mi hijo/a en la transición a la vida después de la escuela.**

Completamente de acuerdo    Muy de acuerdo    De acuerdo

En desacuerdo    Muy en desacuerdo    Completamente en desacuerdo