

FY26 Parent Survey



1

2

Page 2 of 2

1. I am considered an equal partner with teachers and other professionals in planning and making decisions about my child's program. *

Very Strongly Agree Strongly Agree Agree Disagree Strongly Disagree Very Strongly Disagree

2. Teachers ensure that I have fully understood the Procedural Safeguards [federal rules that protect the rights of parents] and my options if I disagree with a decision by the school.

Very Strongly Agree Strongly Agree Agree Disagree Strongly Disagree Very Strongly Disagree

3. My child's evaluation report and other written information are written in terms I understand.

Very Strongly Agree Strongly Agree Agree Disagree Strongly Disagree Very Strongly Disagree

4. At the IEP meeting, we discussed accommodations and modifications that my child would need.

Very Strongly Agree Strongly Agree Agree Disagree Strongly Disagree Very Strongly Disagree

5. The school helps me understand the progress my child is making on the IEP goals.

Very Strongly Agree Strongly Agree Agree Disagree Strongly Disagree Very Strongly Disagree

6. Teachers are available to speak with me.

Very Strongly Agree Strongly Agree Agree Disagree Strongly Disagree Very Strongly Disagree

7. The school offers parents a variety of ways to communicate with teachers.

Very Strongly Agree Strongly Agree Agree Disagree Strongly Disagree Very Strongly Disagree

8. Teachers respect my cultural heritage and show sensitivity to the needs of students with disabilities and their families.

Very Strongly Agree Strongly Agree Agree Disagree Strongly Disagree Very Strongly Disagree

9. The school gives parents the help they may need to play an active role in their child's education.

Very Strongly Agree Strongly Agree Agree Disagree Strongly Disagree Very Strongly Disagree

10. The school provides information on agencies that can assist my child with transitioning to post school settings.

Very Strongly Agree Strongly Agree Agree Disagree Strongly Disagree Very Strongly Disagree

Complete

Spanish

1 _____ 2 _____

Página 2 de 2

1. Se me considera un socio en igualdad con los maestros y otros profesionales al planificar y tomar decisiones sobre el programa de mi hijo. *

Completamente de acuerdo Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo
 Completamente en desacuerdo

2. Los maestros se aseguran de que haya entendido todas las garantías procesales [normas federales que protegen los derechos de los padres] y mis opciones si no estoy de acuerdo con una decisión tomada por la escuela.

Completamente de acuerdo Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo
 Completamente en desacuerdo

3. El informe de la evaluación de mi hijo y otra información están escritos utilizando términos que pueda comprender.

Completamente de acuerdo Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo
 Completamente en desacuerdo

4. En la reunión del Plan de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) hablamos sobre las acomodaciones y modificaciones que mi hijo necesitaría.

Completamente de acuerdo Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo
 Completamente en desacuerdo

5. La escuela me ayuda a entender el progreso que mi hijo está logrando en las metas del IEP.

Completamente de acuerdo Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo
 Completamente en desacuerdo

6. Los maestros están disponibles para hablar conmigo.

Completamente de acuerdo Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo
 Completamente en desacuerdo

7. La escuela ofrece a los padres varias maneras para comunicarse con los maestros.

Completamente de acuerdo Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo
 Completamente en desacuerdo

8. Los maestros respetan mi herencia cultural y se muestran sensibles a las necesidades de los estudiantes con discapacidades y sus familias.

Completamente de acuerdo Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo
 Completamente en desacuerdo

9. La escuela proporciona a los padres la ayuda necesaria para tener una participación activa en la educación de sus hijos.

Completamente de acuerdo Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo
 Completamente en desacuerdo

10. La escuela proporciona información sobre agencias que pueden ayudar a mi hijo/a en la transición a la vida después de la escuela.

Completamente de acuerdo Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo
 Completamente en desacuerdo

Enviar